

2022 年度業務実績報告書

提出日 2022 年 12 月 22 日

1. 職名・氏名 准教授・森英樹
2. 学位 学位 博士(文学)、専門分野 英語学、授与機関 大阪大学、授与年 2008

3. 教育活動

(1)講義・演習・実験・実習
<p>①担当科目名(単位数) 主たる配当年次等 英語 I (1 単位、毎年開講) 1 年生、2022 年度 (前期 3 コマ)</p> <p>②内容・ねらい 英語 I のねらいは、身近なトピックの英文を使って英語の知識の確認と定着を図るとともに、基本的な単語の習得と英文読解を通して視野を広げることである。</p> <p>③講義・演習・実験・実習運営上の工夫 習熟度に応じて英文や課題の内容・レベルを変えた。また 3 回ごとに、単語と関連テーマでの自由英作文の課題を課して理解の定着を図った。</p>
<p>①担当科目名(単位数) 主たる配当年次等 英語 IIb (1 単位、每学期開講) 1・2 年生、2022 年度 (前期 1 コマ/後期 2 コマ)</p> <p>②内容・ねらい 英語 IIb のねらいは、読解・聴解・英作文・文法・語彙などに焦点をあてた演習を行い、各自が苦手とする領域を克服することである。</p> <p>③講義・演習・実験・実習運営上の工夫 英文読解の授業(永平寺 C・後期)では、毎回テスト形式の読解問題に取り組みせることで継続的な学習と学習内容の定着を図った。リスニングの授業(永平寺 C・後期)では、アメリカ英語とイギリス英語をバランスよく取り入れた。また、前期・小浜 C では英文法を扱い、高校までの学習項目を総復習できるような教材作成に取り組んだ。</p>
<p>①担当科目名(単位数) 主たる配当年次等 英語特論 (2 単位、前期・小浜 C) 1 年生以上、2022 年度 (前期 1 コマ/後期 0 コマ)</p> <p>②内容・ねらい 英語特論のねらいは、様々なジャンルの英文記事を通して、英文法や言語学の知識に基づき、文の構造を正確に理解しながら英文を読み解く力を身につけることである。</p> <p>③講義・演習・実験・実習運営上の工夫 小浜 C 開講であったため、自然科学系の英文を使い、学生の専門性との関連付けを図った。また少人数クラスであることを活かし、毎回質疑応答の機会を設け、受講生全員の理解度の把握に努めた。</p>
<p>①担当科目名(単位数) 主たる配当年次等 英語基礎 (1 単位、毎年開講) 1 年生、2022 年度 (前期 1 コマ)</p> <p>②内容・ねらい 英語基礎のねらいは、基本的な語彙や構文を総復習しながら、大学での英語学習に必要な英語基礎力を定着させることである。</p> <p>③講義・演習・実験・実習運営上の工夫 基本事項の解説と復習を重点的に行い、毎回の問題演習と定期的な課題によって継続的な学習を習慣づけた。また Google Classroom を活用して、英単語を反復練習できるようにした。</p>

①担当科目名（単位数） 主たる配当年次等

言語学（2単位、毎年開講）1年生以上、2022年度（後期1コマ）

②内容・ねらい

言語学のねらいは、日本語や世界諸言語のデータに触れながら、言語学の考え方や分析方法に慣れ親しみ、言語学的な観点から、母語を客観的に考察する視点を持つことである。

③講義・演習・実験・実習運営上の工夫

授業毎にワークシートと論述形式の課題に取り組ませ理解を促した。その上で、授業内容の理解に基づく思考力を問う課題を定期的に課した。

(2)その他の教育活動

内容

4. 研究業績

(1)研究業績の公表	
① 著書 1. 『ことばの容—日本語を再発見するヒント』 森（英）研究室、2022年9月	【 1本】
②学術論文（査読あり） 1. 「日英語における命令文の使い方：ターシャ・テューダーのレシピの対照研究」『福井県立大学論集』58号（pp.1-13）、2022年10月	【 1本】
③その他論文（査読なし）	【 本】
④学会発表等	【 件】
⑤その他の公表実績	【 本】
(2)科研費等の競争的資金獲得実績	
(3)特許等取得	
(4)学会活動等	

5. 地域・社会貢献活動

『ことばの容—日本語を再発見するヒント』を県内図書館・高等学校・大学・国際交流協会・病院等に寄贈（2022年10月～11月）

6. 大学運営への参画

(1)補職

(2)委員会・チーム活動

- ・学教C教務・カリキュラム委員会（H31.4～現在に至る）
- ・入試制度検討委員会（H31.4～現在に至る）
- ・論集編集委員会（R3.4～現在に至る）

(3)学内行事への参加

(4)その他、自発的活動など

- ・新入生英語プレイスメントテスト作成・実施（R2.4、R3.4、R4.4）