

2024（令6）年度業務実績報告書

提出日

2025（令7）年1月26日

1. 職名・氏名 教授 清水葉子

2. 学位 学位 修士、専門分野 経済学、授与機関 京都大学、授与年 1994年

3. 教育活動

| | |
|---------------------|---|
| (1) 講義・演習・実験・実習 | |
| ① 担当科目名（単位数） | 主たる配当年次等 金融論（4単位）配当年次 2年生 |
| ② 内容・ねらい | 金融の基礎的な理論と、経済社会の中での金融の意義を理解する。金融の実際の制度や仕組みについて体系的に学び、理論に加えて、制度・歴史の知識の両方を深めることを目標とする。 |
| ③ 講義・演習・実験・実習運営上の工夫 | 講義に際して、毎回のテーマごとに理解すべきポイントを記した「講義メモ」と、それを裏付ける具体的事実（統計資料や報道など）を集めた「資料」を配布。学生には、毎回のポイントが理解できたかどうか確認しながら受講するよう指示。 |
| <hr/> | |
| ① 担当科目名（単位数） | 主たる配当年次等 経済学（一般教育）（2単位）配当年次 1年生 |
| ② 内容・ねらい | 全学の学生に対して経済学の基礎概念を幅広く理解してもらうこと、経済学部の学生に対しては、これに加えて学部教員とその専門分野の紹介を兼ねている。 |
| ③ 講義・演習・実験・実習運営上の工夫 | 経済学部1年生と、他学部生に向けて、経済学の基礎と、金融分野の基本的な考え方が理解しやすいよう、具体的な事例を多く出しながら、金融機能の基礎を説明した。 オムニバス講義全体の取りまとめ担当として円滑な運営を図るべく、講義順序の検討、シラバスの作成、初回学生向け説明資料の作成、教員向けマニュアルの作成を行なった。加えて、講義担当者への事前連絡、成績の取りまとめなどを行なった。成績の取りまとめにおいては、講義担当者間で評価のばらつきがないよう検討を重ねた。 |
| <hr/> | |
| ① 担当科目名（単位数） | 主たる配当年次等 演習Ⅰ（4単位）配当年次 3年生 |
| ② 内容・ねらい | 金融の基礎的な理解とともに、金融関連の現実的な問題を取りあげて議論。前期は主にテキストの輪読、後期は新聞や雑誌記事等もとりあげ、学生にはゼミ中の積極的な発言・議論を求めている。 3年次後期に、「SMAP インターゼミナール・コンテスト」に参加し、グループワークとプレゼンテーションの力をつける。 |

③ 講義・演習・実験・実習運営上の工夫

前期はテキストの輪読。後期は「課題の発見→問題意識の醸成→事実の調査→考察→結論・提言」という思考過程を辿れるよう指導。12月の「SMAP インターゼミナール・コンテスト」での研究プレゼンテーションにつなげる。

4年生が後輩に就職活動の話をする「清水ゼミ 就活体験を後輩に話す会」を開催(2024.10)。

実務家講師の招聘として、

(a) 原子力安全研究協会から講師を招聘し、原子力の廃止(廃炉)についての講義を3ゼミ合同で受講(2024.10)。

(b) 国土交通省近畿地方整備局より足羽川ダムの事業説明と見学会を開催(2024.10)。

【ゲストスピーカー 2人】

① 担当科目名(単位数) 主たる配当年次等

演習II(4単位) 配当年次 4年生

② 内容・ねらい

卒業論文・卒業研究について、(1)テーマ設定、(2)資料収集、(3)研究の方向の決定、(4)事前発表、(5)最終発表、(6)討論を行う。卒業研究発表は全てのゼミ生が行い、プレゼンテーション資料に基づいて卒業研究発表をすることを義務づける。学生が各自の関心を発展させて掘り下げた研究を行なうことを目標とする。

フィールドワークとして日本銀行金沢支店見学を実施、日本銀行の業務全般、支店業務について学んだ。今年は新しい紙幣が発行されたこともあり新たな偽造防止技術についても詳しく学んだ。

③ 講義・演習・実験・実習運営上の工夫

学生の関心を発展させるよう支援を行う。卒業研究発表に向けて全学生に個別指導の機会を頻繁に設け、全員が卒業研究発表を行なった。

(a)4年生が後輩に就職活動の話をする「清水ゼミ 就活体験を後輩に話す会」を開催(2024.10)。(重複記載)。

【ゲストスピーカー 0人】

① 担当科目名(単位数) 主たる配当年次等

基礎ゼミ(2単位) 配当年次 2年生

② 内容・ねらい

経済学の基礎的な考え方を理解させるため、毎年特定のテーマをとりあげて、基礎文献→現実のテーマへと掘り下げる。

前年に続き健康保険制度を取り上げて、文献を輪読した後、制度の公平性、高齢者医療制度のあり方、混合診療の是非、健康保険における逆選択などについて、資料検索やグループワーク、討論を行った。

③ 講義・演習・実験・実習運営上の工夫

テーマ選定にあたっては、事実関係に関する資料収集がしやすく、かつできるだけ賛否が分かれるものを取りあげることで、議論を促進するよう工夫している。資料は、制度の概観ができる基礎的な文献と、経済雑誌や新聞など時事的なものを両用するよう心がけている。

① 担当科目名(単位数) 主たる配当年次等

外書講読(2単位) 配当年次 2年生

② 内容・ねらい

Michael Sandel (2012), "What Money Can't Buy"を用いて、政治経済学の領域で意見が分か
れやすいテーマをとり上げて翻訳と輪読。学生には著者の意見に対する賛否や根拠を示して議
論してもらう。

③講義・演習・実験・実運営上の工夫

テキストに沿ったテーマを設定し、学生討論・グループワークを頻繁に行なった。また著者や
他大学等が公開しているオンライン上の講演、テーマに沿った報道等を紹介し、学生の関心を
喚起した。

① 担当科目名 (単位数) 主たる配当年次等

証券市場特論 (2単位) 大学院

② 内容・ねらい

証券市場の機能と制度、その社会的意義について理解する。株式会社制度と有価証券、有価
証券の発行市場・流通市場の機能と意義、証券価格の形成、証券業の機能、機関投資家の成長、
株式所有構造と企業買収、証券市場とコーポレートガバナンスなどをテーマとして取り上げる。

③ 講義・演習・実験・実運営上の工夫

テキストに沿ってレジュメを作成し、報告を求める。内容の理解とテーマに沿った議論を行う。

(2) その他の教育活動

(内容)

4. 研究業績

| | |
|---|------|
| (1)研究業績の公表 | |
| ① 著書 | 【0本】 |
| ② 学術論文（査読あり） | 【0本】 |
| ③ その他論文（査読なし） ・「欧州資本市場の統合テーブル設立の動きについて」（2024.8）『証研レポート』1745号、（公財）日本証券経済研究所 | 【1本】 |
| ④ 学会発表等 | 【0件】 |
| ⑤ その他の公表実績 （研究会報告） ・「欧州資本市場の統合テーブル設立のコスト・ベネフィット」（2024.7）証券経済研究会 ・「欧州資本市場の統合テーブル設立の動きについて」（2024.5）株式市場研究会 （日本証券業協会 会員向け講義） 「証券業の取引コストと個人投資家の動向について」個人投資家応援証券評議会（2024.2） | 【3件】 |
| (2)科研費等の競争的資金獲得実績 | |
| 委託研究費（20万円） （公財）日本証券経済研究所 | |
| (3)特許等取得 | |
| (4)学会活動等 | |
| 証券経済学会会計幹事（2022年～現在） | |
| 証券経済学会関西中部合同部会開催、アオッサにて（2024.3 予定） | |

5. 地域・社会貢献活動

| |
|---|
| <p>(国の委員等)</p> <p>水産庁 農漁業保険審査会委員(2021年～現在)</p> |
| <p>(自治体の委員等)</p> <p>福井県行財政改革推進懇談会座長(2022年～現在)</p> <p>福井県防災会議委員(2022年～現在)</p> <p>福井県公益認定等委員会委員(2020年～現在)</p> <p>福井県国土利用計画審議会委員(2019年～現在)</p> <p>福井県入札監視委員会委員(2011年～現在)</p> <p>福井県事業認定審議会委員委員(2011年～現在)</p> |
| <p>(その他)</p> <p>(公財)日本証券経済研究所 客員研究員(2003年～現在)</p> <p>FBC 番組審議委員(2013年～2021年)、委員長(2022年～現在)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ・公開講座「経済学・経営学はおもしろい！」高校生向けに経済学・経営学の面白さを伝える。AOSSA(2024.10) ・原子力安全研究協会から講師を招聘し、原子力政策についての講義を3ゼミ合同で受講(2024.10 重複記載)。 ・国土交通省近畿地方整備局より足羽川ダムの事業説明と見学会を開催(2024.10 重複記載)。 |

6. 大学運営への参画

| |
|--|
| (1)補職 |
| 学科長(2023-2024) |
| (2)委員会・チーム活動 |
| 時間割共通科目検討協議会委員(2023) |
| コース制運営委員会(2023-2024) |
| 高校生向けHPコンテンツWG(2024) |
| 一般教育「経済学」とりまとめ担当 |
| (3)学内行事への参加 |
| 高校の大学見学対応 福井商業高校(2024.6) |
| 高校PTAの大学訪問対応 金津高校(2024.6) |
| 探究学習 金津高校(2024.6)、豊田南高校(愛知県)(2024.11) |
| オープンキャンパス登壇(2024.8)、白檜祭での模擬講義(2023.10) |
| 高校教諭との懇談会開催(2024.8) |
| (4)その他、自発的活動など |
| <ul style="list-style-type: none"> ・学生の自主的な学習・研究活動を支援する有志教員の活動 SMAP(Student Motivated Alternative Program)を通じた各種活動。12月の「SMAP インターゼミナール・コンテスト」を通じた学生の研究プレゼンテーション支援を行なった。 ・「清水ゼミ 就活体験を後輩に話す会」で4年生が後輩に就職活動の話をする機会を設けた(2024.10)(重複記載)。 |
| |
| |