

2022年度業務実績報告書

提出日 令和5年1月17日

1. 職名・氏名 准教授 ジャレット・デンマン

2. 学位 学位 博士、専門分野 日本学、授与機関 クイーンズランド大学、授与年 平成26年

3. 教育活動

(1) 講義・演習・実験・実習

① 担当科目名（単位数） 主たる配当年次等

英語 I（1 単位；1 年次・経済学科）

英語 I（1 単位；1 年次・経営学科）

英語 I（1 単位；1 年次・先端増養殖科学科）

英語 IIa（1 単位；1~2 年次）

英語 IIa（1 単位；1~2 年次）

英語 IIa（1 単位；1~2 年次）

英語 IIa（1 単位；1~2 年次）

英語特論 IVE（2 単位；1~4 年次）

英語特論 IVF（2 単位；1~4 年次）

異文化理解（2 単位；1~3 年次）

日本の文化と社会（講義 1 回分）

現代人権論（講義 1 回分）

② 内容・ねらい

英語 I・IIa では、ペアワークを通して英語の 4 技能を実践的に使いながら、コミュニケーション能力の向上を図った。海外英語研修に興味を持たせるための課題も実施。

英語特論 IVE では、海外英語研修へ向けて、ペアワークを通して英語の 4 技能を強化。研修先に関する教科書を使用して、現地の事情を学ぶための課題も実施。

英語特論 IVF では、留学に関心のある学生と留学を終えた学生のために、英語圏の学校と同様の環境での発言を重視したオールイングリッシュの授業を実施。

異文化理解は、英語で講義を実施し、入門的な知識が身に付く内容とした。学生の理解を深めるため、教科書はあえて日本語のものを使用。

③ 講義・演習・実験・実習運営上の工夫

すべての授業においては、昨年度の学生フィードバックを踏まえ、スライドや配布資料等の内容をより分かりやすく修正し、課題の量も調整した。

英語特論 IVE では、オーストラリア在住の人とのオンライン交流会を 3 回（5 月 18 日、6 月 22 日、7 月 20 日）開催。履修生が用意したオーストラリア事情に関する質問のディスカッションを行った。オーストラリア側の参加者は、クイーンズランド大学・グリフィス大学の学生とクイーンズランド州の豪日協会の会員。（<https://www.fpu.ac.jp/news/d154562.html>を参照）

異文化理解は、オールイングリッシュの授業を体験したい学生・英語力を伸ばしたい学生・英語はあまり得意ではないが、異文化理解を学びたい学生等、多様な学生のニーズに対応するた

め、日本語の教科書の使用や提出課題の言語が選べる仕組み等を採用した。

(2)その他の教育活動

内容

海外英語研修（LEAP）2022 を担当。研修先の情報収集，ホームページの管理，説明会の実施，報告会の実施等。

4. 研究業績

(1)研究業績の公表

① 著書

【0 本】

② 学術論文（査読あり）

【0 本】

③ その他論文（査読なし）

【0 本】

④ 学会発表等

【0 件】

⑤ その他の公表実績

【0 本】

(2)科研費等の競争的資金獲得実績

なし

(3)特許等取得

なし

(4)学会活動等

オーストラリア学会 2022 年度総会・全国研究大会にオンライン出席（6 月 19 日）
日本オーラル・ヒストリー学会（JOHA）シンポジウムにオンライン出席（6 月 25 日）
第 62 回海外日系人大会にオンライン出席（10 月 22, 10 月 23 日）

5. 地域・社会貢献活動

<p>⑥ 福井県立大学の公開講座「インタビュー調査入門」を開講（7月18日）</p> <p>⑦ 豪日協会のオンライン勉強会に参加（4月14日、4月28日、5月12日、5月19日、5月26日、6月2日、6月9日、6月23日、7月7日、7月14日、7月21日、8月4日、9月22日、10月13日、10月27日）</p>

6. 大学運営への参画

<p>(1)補職</p> <p>なし</p>
<p>(2)委員会・チーム活動</p> <p>国際部会，令和4年4月～現在に至る。 学術教養センター内の国際交流委員会，平成28年4月～現在に至る。 論集編集委員会，英語表記の確認作業，令和1年5月～現在に至る。</p>
<p>(3)学内行事への参加</p> <p>履修登録時の学生の指導に携わった（4月5日，9月27日） 全学ミーティングに出席（4月27日，7月27日，9月28日） 情報セキュリティー研修会に出席（8月5日） 海外英語研修（LEAP）報告会に参加（12月21日，12月23日）</p>
<p>(4)その他、自発的活動など</p> <p>ワールドカフェでオーストラリアに関する映画やイベントの上映会を3回（4月22日，6月3日，6月24日）開催。（https://www.fpu.ac.jp/news/d154390.html； https://www.fpu.ac.jp/news/d154504.htmlを参照）</p>