

英語・数学

(後期日程・経済学部, 生物資源学部, 看護福祉学部 100点)

(後期日程・海洋生物資源学部 200点)

3月12日(金) 10:20~11:50 (90分)

注意事項

- 1 監督者の指示があるまで, この問題冊子および別の答案冊子を開いてはいけません。
- 2 出題教科, ページ, および選択方法は下表のとおりです。

出題教科	ページ	選 択 方 法
英 語	1 ~ 8	左の2教科のうちから1教科を選択し, 解答してください。解答は別の答案用紙に記入してください。
数 学	9 ~ 15	

- 3 別に答案冊子(答案用紙は英語3枚, 数学4枚)があります。
- 4 試験中に問題冊子および答案冊子の印刷不鮮明, ページの落丁・乱丁, 汚れ等に気付いた場合は, 静かに手を挙げて監督者に知らせてください。
- 5 監督者の指示に従って, 選択する教科の全ての答案用紙の所定の欄に氏名(1箇所)と受験番号(2箇所)を記入してください。
- 6 試験開始の合図の後に, 答案冊子の折り目を丁寧に切り離してください。切り離し損なった人は, 静かに手を挙げて監督者に知らせてください。
- 7 解答は選択する教科の答案用紙(英語3枚または数学4枚)の所定の欄に記入してください。所定の欄以外に書いた解答は無効です。
- 8 答案用紙の横線より上の部分には, 氏名と受験番号のほかは記入してはいけません。右寄りに引かれた縦線より右の部分には, なにも書いてはいけません。
- 9 問題冊子の余白は下書き用として使ってもかまいません。ただし, どのページも切り離してはいけません。
- 10 試験終了時刻まで退室してはいけません。
- 11 試験終了後は, 選択した1つの教科の答案用紙だけ(英語3枚または数学4枚)を監督者の指示に従って提出してください。
- 12 問題冊子, 答案冊子の表紙および選択しなかった教科の答案用紙は持ち帰ってください。

英 語

(第 1 問～第 4 問)

第 1 問 次の英文を読んで, 問 1 ～問 5 に答えよ。

(配点率 25 %)

※ 著作権の関係により掲載できません。

(Adapted from “America is God’s Crucible, the Great Melting Pot,” *The History Book: Big Ideas Simply Explained*, DK Publishing, 2016, pp. 250-251)

問 1 下線部(1)の具体的な内容を日本語で答えよ。

問 2 下線部(2)の具体的な事例を、同じ段落の内容に即して、日本語で説明せよ。

問 3 下線部(3)がヨーロッパの人口に及ぼした影響を2つあげよ。第1～3段落の内容に即して日本語で答えること。

問 4 下線部(4)を日本語に訳せ。

問 5 下線部(5)を日本語に訳せ。

第2問 次の英文を読んで、問1～問6に答えよ。

(配点率 35%)

※ 著作権の関係により掲載できません。

(Adapted from “Why More American Schools are Implementing School Uniforms,” *SI News*, April 5, 2019, www.studyinternational.com/news/why-more-american-schools-are-implementing-school-uniforms/)

問 1 下線部(1)の具体的な内容を日本語で説明せよ。

問 2 下線部(2)を日本語に訳せ。

問 3 Refer to underlined part (3). Which of the following match the content discussed in the third and fourth paragraphs? Choose all the correct answers and write the letter or letters on the answer sheet.

- A Children from poorer families are more serious towards study. This is how their parents feel.
- B Teasing and harassment are reduced. This is what teachers who are in charge of schools think.
- C Students are less concerned about their own fashion sense and that of others.
- D The academic results of students clearly improved in schools after the introduction of uniforms.
- E Uniforms promote a feeling of belonging among students.

問 4 下線部(4)の結果を具体的に日本語で説明せよ。

問 5 下線部(5)について、次の a, b を日本語で説明せよ。

- a そのきっかけ
- b 判決の内容とその理由

問 6 下線部(6)を、“it” が指すものを明らかにし、省略されている語句を補ったうえで日本語に訳せ。

第3問 Anne, an exchange student from Canada, is coming to your school. Write a letter welcoming her and introducing your school and its neighborhood. Your writing should be in English and around 150 words. Do not include your real name or real school name. (配点率 30%)

第4問 Your school friend Sara has sent a message to your smartphone:

“I’ve been waiting at the west exit of the station for fifteen minutes.
Where are you? Am I in the wrong place?”

Think freely and write a suitable reply. It should be in English and around
30 words. Do not include your name. (配点率 10%)