

令和3年度後期日程 英語（正答・出題意図）

- ・正答が1通りの択一式の問題は正答を示す。
- ・正答が1通りではない記述式の問題は出題意図を示す。
- ・正答及び出題意図に関する質問・照会には回答しない。

第1問

- 問1 文脈を踏まえて本文を理解し、内容を的確に説明できるかをみる設問：“both”を関係詞節の主語として、直前の2つの項目と関連づけられるか。
- 問2 文脈を踏まえて本文を理解し、内容を的確に説明できるかをみる設問：第2段落の内容を理解し、要点をまとめられるか。
- 問3 文脈を踏まえて本文を理解し、内容を的確に説明できるかをみる設問：第1と第3段落を対比し、産業化がヨーロッパ人口の増加と流出という2つの結果をもたらしたことを読み取れるか。
- 問4 正確な語彙と文法の知識に基づき、文脈に応じた解釈ができるかをみる設問：“million”を含む数字表現、動詞表現の省略構造を理解できるか。
- 問5 正確な語彙と文法の知識に基づき、文脈に応じた解釈ができるかをみる設問：byとともに使われる過去完了（大過去）の用法を理解できるか。

第2問

- 問1 文脈を踏まえて本文を理解し、内容を的確に説明できるかをみる設問：“this”の指示内容と文脈にあった“practice”の意味を理解できるか。
- 問2 正確な語彙と文法の知識に基づき、文脈に応じた解釈ができるかをみる設問：“American schools”が後に続く動名詞の主語であることが理解できるか。
- 問3 C, E
- 問4 文脈を踏まえて本文を理解し、内容を的確に説明できるかをみる設問：二つの結果の内容を文脈から読み取ることができるか。
- 問5 文脈を踏まえて本文を理解し、内容を的確に説明できるかをみる設問：“case”と“decision”の内容を文脈から理解できるか。
- 問6 正確な語彙と文法の知識に基づき、文脈に応じた解釈ができるかをみる設問：“likely”の後に省略されている語句が理解できるか。

第3問

与えられた設定に沿って、適切な語彙・構文・文法を用いて論理的に英語で文章を書くことができるかをみる設問：相手に対する挨拶・学校や地元について適切に紹介できるか。

第4問

与えられた設定に沿って、適切な語彙・構文・文法を用いて論理的に英語で返事を書くことができるかをみる設問：待っている相手に適切に事情を説明できるか。

以上