

実務経験のある教員による授業科目

学術教養センター

	科目名	単位数	内容
1	現代社会と将来設計	2	本教員はキャリアコンサルタントとして若者の就職支援、企業・団体従業員のキャリア形成支援を担当してきた。その経験を活かした現代社会の課題を踏まえた将来設計に役立つ授業を行っている。
2	キャリア形成論	2	本教員はキャリアコンサルタントとして若者の就職支援、企業団体従業員のキャリア形成支援を担当してきた。その経験を活かしたキャリア形成に役立つ授業を行っている。
3	ドイツ語I	2	ドイツ企業に勤務していた際の、実務を通した様々な体験や、そこから見えるドイツ的思考方などを紹介する。
4	ドイツ語Ⅱ	2	ドイツ企業に勤務していた際の、実務を通した様々な体験や、そこから見えるドイツ的思考方などを紹介する。
5	プログラミングD	2	ソフトウェア会社でソフトウェア開発経験のある教員が担当する。
6	海と暮らし	2	公設研究機関や民間食品企業で働いた経験のある教員の講義を含む。
7	教養ゼミ(国際理解)	1	福井県国際交流会館やJICA福井デスクなどをフィールドワークで訪れ、国際理解の実務経験者による授業を行う。
8	教養ゼミ(地域創生を考えよう)	1	税務会計系コンサルティングファームでの中小企業経営支援や地方公共団体での産業政策立案など、産と官での業務経験を活かした実践型の講座を開講。
9	教養特講A(コトのデザインと発想Ⅰ)	2	授業はデザイン、企画、マーケティングの実践経験と事例を含めている。
10	教養特講D(コトのデザインと発想Ⅱ)	2	デザイン、企画、マーケティングの実務経験と事例を授業内容に含めている。
11	情報基礎演習	1	ソフトウェア会社での勤務経験を有する教員が、コンピュータリテラシーを指導する。
12	観光学	2	県庁観光誘客課、坂井市のアーバンデザインセンターなど、実務経験のある行政、あるいは民間事業者などをゲストスピーカーに迎え、観光現象の多角的な理解を目指す。
13	地域社会とフィールドワークD(古脊椎動物学実習)	2	プレパレーションでは、博物館プレパレーションスタッフにより指導。複製制作は、民間会社で経験してきた職人による指導。
14	地域特講C(福井の文化資源とまちづくり)	2	文化事業の企画運営の経験や、県内の文化団体のアドバイザーや委員を務める経験を持つとともに、現在は政策立案現場で調査研究に従事する立場から、理論だけでなく実際の事例に即して、現状の改善に役立つ方策を議論・検討する授業を行う。
15	東アジアの文化と社会	2	中国の大学での教育経験に基づき、中国の大学生生活、医療事情についても講述する。
16	福井の文化と社会(メディアの視点から)	2	テレビ局と新聞社出身の2人が長年の取材を通した視点で「ふくい」を考えます。
17	宇宙科学	2	前職(宇宙科学研究所)で人工衛星運用を担当しており、宇宙についての最新の科学知識を講義形式で紹介する。

実務経験のある教員による授業科目

学術教養センター

	科目名	単位数	内容
18	導入ゼミ(「学校あるある」を考える)	1	学校現場において教員経験のある教員が、その経験を活かして、学校をめぐる具体的事柄について解説する。
19	導入ゼミ(J-POP論)	1	民間企業経験のある担当教員がプレゼンテーションの基本技法を教授する。
20	導入ゼミ(地域の経済を学ぼう)	1	税務会計系コンサルティングファームでの中小企業経営支援や地方公共団体での産業政策立案など、産と官での業務経験を活かした実践型の講座を開講。
21	導入ゼミ(観光と地域資源)	1	行政施策や企業経営のコンサルティング経験を持つ教員により、フィールドワークとグループワークを通じて課題解決に向けた実践的な観光まちづくり論の基礎を学ぶ。
22	言語文化(中国)C	2	中国の大学での教育経験に基づき、中国の大学生活、中国の過去と現在を講述する。
23	言語文化(中国)D	2	中国の大学での教育経験に基づき、中国の大学生活・中国事情などを紹介する。
24	中国語Ⅲb	1	中国の大学での教育経験に基づき、現在の中国大学生および中国事情を講述する。
25	中国語Ⅳb	1	中国の医科大学での教員経験に基づき、中国の大学生活、中国事情について講述する。
	一般教育科目 計	41	