

実務経験のある教員による授業科目

情報センター・国際センター・地域連携センター・共通教育センター

	科目名	単位数	内容
1	キャリア形成論	2	語学教育を中心とする教育関連企業と、総合大学・付属学校を運営する学校法人における実務経験(営業、人材育成、広報、企画、総務、渉外)を有する。
2	体育実技Ⅰ 水2	1	担当者は、オリンピック(リオデジャネイロ・東京)二連覇の経験があり、その経験を踏まえて授業を行ないます。
3	体育実技Ⅰ 水3	1	担当者は、オリンピック(リオデジャネイロ・東京)二連覇の経験があり、その経験を踏まえて授業を行ないます。
4	体育実技Ⅰ 木3	1	担当者は、初等中等教育の学校教員および官公庁(スポーツ振興課)の勤務経験があり、その経験を踏まえて授業を行ないます。
5	体育実技Ⅰ 木4	1	担当者は、初等中等教育の学校教員および官公庁(スポーツ振興課)の勤務経験があり、その経験を踏まえて授業を行ないます。
6	体育実技Ⅰ 金3	1	担当者は、初等中等教育の学校教員および官公庁(スポーツ振興課)の勤務経験があり、その経験を踏まえて授業を行ないます。
7	体育実技Ⅰ 金4	1	担当者は、初等中等教育の学校教員および官公庁(スポーツ振興課)の勤務経験があり、その経験を踏まえて授業を行ないます。
8	ICTリテラシー 水5	2	官公庁の勤務経験を有する者
9	導入ゼミナール	2	食品企業で20年間の勤務経験(海外事業、企画管理、人事労務、生産管理、経理、財務の部門を経験)。
10	職業指導論(商業)	2	①商業の専門高校で30年余り、商業科教員としての実務経験。 ②進路指導主任として長年指導に携わってきた。③管理職(校長)として、教員への指導経験。 ④若者サポートステーション総括チーフとして勤務経験(キャリアコンサルタントの免許有)
11	職業指導論(水産)	2	職業高校での教諭の経験を生かして講義をします
12	教育原理・教育課程論	2	学校現場において教員経験のある教員が、その経験を活かして、具体的な場面を想定して講義をおこなう
13	農業科教育法Ⅰ	2	農業高校での勤務経験を活かして、農業教育に関する実務的な指導を行う。
14	公民科教育法Ⅰ	2	中高社会科教諭を40年以上継続して務めている
15	教育実習	3	学校現場において教員経験のある教員が、その経験を活かして、実践的に指導をおこなう。
16	養護実習	5	養護教諭として学校保健に携わった教員が指導
17	道德教育の理論と実践	2	学校現場において教員経験のある教員が、その経験を活かして、具体的な場面を想定して講義をおこなう
18	体育実技Ⅱ 金3	1	担当者は、官公庁(スポーツ課)の勤務経験があり、その経験を踏まえて授業を行ないます。
19	体育実技Ⅱ 金4	1	担当者は、官公庁(スポーツ課)の勤務経験があり、その経験を踏まえて授業を行ないます。
20	英語B 火2	2	Before teaching I worked for 13 years as a local government officer in the UK.
21	プログラミング基礎	2	民間企業で計算機プログラムを作成した経験がある。
22	教養ゼミナール	2	食品企業で20年間の勤務経験(海外事業、企画管理、人事労務、生産管理、経理、財務の部門を経験)。
23	教育史	2	学校現場において教員経験のある教員が、その経験を活かして、具体的な場面を想定して講義をおこなう
24	農業科教育法Ⅱ	2	農業高校での勤務経験を活かして、農業教育に関する実務的な指導を行う。
25	公民科教育法Ⅱ	2	公立高校社会科(地歴・公民科)教員歴33年間
26	教職実践演習(養護教諭)	2	養護教諭として学校保健に携わった教員が講義
27	海と暮らし	2	公設研究機関や民間食品企業で働いた経験のある教員の講義を含む。
28	体育実技Ⅲ(スクーバダイビング)	1	スクーバダイビング指導団体の最高峰資格を有し、ダイビングショップを営む教員(彦坂)が、学科および実技指導を担当します。

実務経験のある教員による授業科目

情報センター・国際センター・地域連携センター・共通教育センター

	科目名	単位数	内容
29	体育実技Ⅲ(ユニバーサルスポーツ)	1	クラブマネジャーの資格を持ち、ユニバーサルスポーツ教室やスポーツ体験イベントを主催する総合型地域スポーツクラブの代表である教員(小林)が、学科および実技指導を担当します。
30	情報科学 水2	2	民間企業でのプログラム作成経験がある
31	教師論	2	学校現場において教員経験のある教員が、その経験を活かして、具体的な場面を想定して講義をおこなう
32	商業科教育法Ⅰ	2	商業の専門高校で30年余り、商業科教員としての実務経験。管理職(校長)として、教員への指導経験。
33	水産科教育法Ⅰ	2	福井県立若狭高等学校現職水産教員
34	学校インターンシップ(学校体験活動)B	1	小学校での教員経験がある教員が指導します
35	恐竜学	2	両教員とも恐竜博物館での勤務経験あり
36	商業科教育法Ⅱ	2	商業の専門高校で30年余り、商業科教員としての実務経験。管理職(校長)として、教員への指導経験。
37	水産科教育法Ⅱ	2	福井県立若狭高等学校現役水産教員
38	情報処理演習(AI)	2	民間企業で計算機プログラムを作成した経験がある。
39	経営学	2	経営の実務に携わった経験がある教員が担当するコマにおいては、その経験を踏まえて講義を行う。
40	中国語C	2	中国の大学での教員経験に基づき、中国の大学生生活、中国の過去と現在を講述する。
41	水産増養殖学概論	2	浜口は国立研究開発法人水産研究・教育機構で長年マガキ、アワビ類、ナマコ類、ウニ類の種苗生産や増養殖研究を行うとともに、マガキ他各種二枚貝類の天然採苗を関係する県市や業者とともに実施してきた経験を有する。
42	中国語D	2	中国の大学での教員経験に基づき、中国の大学生生活、中国の過去と現在を講述する。
43	多文化共修フィールドワーク	2	国際協力機関でのプロジェクト運営やフィールド調査の経験を基に、現場での課題発見・解決のプロセスを授業に取り入れ、実践的な学びを促す。
44	多文化共修フィールドワーク	2	国際協力機関でのプロジェクト運営やフィールド調査の経験を基に、現場での課題発見・解決のプロセスを授業に取り入れ、実践的な学びを促す。
45	脊椎動物の進化	2	恐竜博物館の研究職員を併任。
46	現代人権論	2	第11回 橋本氏:一陽施設長(子ども虐待についての授業) 第13回 木村氏:フルード代表(ひとり親支援についての授業) 第14回 藤野氏:つるがCAP代表(デートDVについての授業)
47	ドイツ語A①	4	外資系(ドイツ)企業に勤務していた際の、実務を通じた様々な体験や、非営利団体である日独友好親善協会での活動を通し、そこから見えるドイツ的思考や慣習などを紹介します。
48	ドイツ語A②	4	外資系(ドイツ)企業に勤務していた際の、実務を通じた様々な体験や、非営利団体である日独友好親善協会での活動を通し、そこから見えるドイツ的思考や慣習などを紹介します。
49	情報技術者(国家試験Ⅱ)	2	情報セキュリティ関連研修講師として、中高大学の授業、企業の社員教育、業界団体への啓蒙活動の経験あり
50	ドイツ語B①	4	外資系(ドイツ)企業に勤務していた際の、実務を通じた様々な体験や、非営利団体である日独友好親善協会での活動を通し、そこから見えるドイツ的思考などを紹介します。
51	ドイツ語B②	4	外資系(ドイツ)企業に勤務していた際の、実務を通じた様々な体験や、非営利団体である日独友好親善協会での活動を通し、そこから見えるドイツの考え方などを紹介します。
52	情報技術者(民間資格)	2	民間企業でプログラムを作成した経験がある
53	ロシア語A	4	展覧会、博覧会、バレエのレッスンや振り付け、北方四島ビザなし交流などの通訳の仕事をしてきました。その経験をふまえて、日露交流やロシア情勢についてもお話しします。

実務経験のある教員による授業科目

情報センター・国際センター・地域連携センター・共通教育センター

	科目名	単位数	内容
54	ロシア語B	4	演劇・映画関連の公演や講演会、展覧会、バレエ・ワークショップ、北方四島交流での通訳経験をもとに、日露交流やロシアの文化・芸術史を授業で解説します。
55	地理学	2	防災分野の実務経験あり
56	言語文化(中国)A	2	中国の大学での教員経験に基づき、中国の大学生生活、中国の過去と現在を講述する。
57	言語文化(中国)B	2	中国の大学での教員経験に基づき、中国の大学生生活・中国事情などを紹介する。
58	多文化共修演習	2	国際協力の現場においてジェンダーや教育分野の調査・実務に携わった経験を持つ。
59	多文化共修演習	2	国際協力の現場においてジェンダーや教育分野の調査・実務に携わった経験を持つ。
60	異文化理解と多文化共生	2	国際協力の現場での経験を基に、世界各地域の文化的特徴や国際問題を紹介し、日本社会の多文化共生の現状と比較しながら学ぶ授業を行う。
61	異文化理解と多文化共生	2	国際協力の現場での経験を基に、世界各地域の文化的特徴や国際問題を紹介し、日本社会の多文化共生の現状と比較しながら学ぶ授業を行う。
	合計	127	