

実務経験のある教員による授業科目

学術教養センター・情報センター

	科目名	単位数	内容
1	導入ゼミ(地域研究入門)	1	実務経験のあるゲストスピーカーによる授業をおこなう。
2	導入ゼミ(「学校あるある」を考える)	1	学校現場において教員経験のある教員が、その経験を活かして、学校をめぐる具体的事柄について解説する。
3	導入ゼミ(J-POP論)	1	民間企業経験のある担当教員がプレゼンテーションの基本技法を教授する。
4	導入ゼミ(社会を科学する入門)	1	港湾インフラに関する調査経験のある教員が担当する。
5	導入ゼミ(地域ビジョン論)	1	国際協力の現場での持続可能な国づくり経験及び福井でのまちづくり経験を持つ教員により、業務経験を活かした実践的な地域ビジョンのつくりかたと社会実装方法の基礎を学ぶ。
6	職業指導論(商業)	2	職業高校での教員の経験を活かして、職業指導に関する実務的な指導を行う。
7	教育原理	2	学校現場において教員経験のある教員が、その経験を活かして、具体的な場面を想定して講義をおこなう。
8	教養ゼミ(永平寺町学をつくる)	1	国際協力の現場での持続可能な国づくり経験及び福井でのまちづくり経験を持つ教員により、業務経験を活かした実践的な地域ビジョンのつくりかたとを学ぶ。
9	教育史	2	学校現場において教員経験のある教員が、その経験を活かして、具体的な場面を想定して講義をおこなう。
10	公民科教育法Ⅱ	2	公立高校社会科(地歴・公民科)での教員経験のある教員が担当する。
11	体育実技Ⅲ(スクーバダイビング)	1	スクーバダイビング指導団体の最高峰資格を持ち、ダイビングショップを経営する教員が、スクーバダイビングの学科および実技指導を行う。
12	教師論	2	学校現場において教員経験のある教員が、その経験を活かして、具体的な場面を想定して講義をおこなう。
13	商業科教育法Ⅰ	2	商業の専門高校で商業科教員としての経験のある教員が担当する。
14	水産科教育法Ⅰ	2	高校での水産教員としての経験のある教員が担当する。

実務経験のある教員による授業科目

学術教養センター・情報センター

	科目名	単位数	内容
15	商業科教育法Ⅱ	2	商業の専門高校で商業科教員としての経験のある教員が担当する。
16	水産科教育法Ⅱ	2	高校での水産教員としての経験のある教員が担当する。
17	教育社会学	2	学校現場において教員経験のある教員が、その経験を活かして、具体的な学校場面を想定して講義をおこなう。
18	東アジアの文化と社会	2	中国の大学での教員経験に基づき、中国の大学生活を講述する。
19	海と暮らし	2	公設研究機関や民間食品企業で働いた経験のある教員の講義を含む。
20	恐竜学	2	全教員、恐竜博物館の研究職員を併任。
21	地域社会とフィールドワークD(古脊椎動物学実習)	2	教員は恐竜博物館の研究職員を併任。プレパレーションでは、博物館プレパレーションスタッフ、複製制作は、民間会社で経験してきた職人による指導。
22	地域特講A(匠と現代)	2	地域の匠が、複数講義にスピーカーとして来て、話と実演をする。
23	生物科学	2	自然史系博物館での実務経験がある教員が、博物館における化石研究例を解説する。
24	教養特講B(地球生命史学)	2	全教員、恐竜博物館の研究職員を併任。
25	教養特講K(植物進化学)	2	国立・地方博物館における標本管理と研究、展示、学習支援の経験のある教員が担当する。
26	ドイツ語I	2	外資系(ドイツ)企業に勤務していた際の、実務を通じた様々な体験や、非営利団体である日独友好親善協会での活動を通し、そこから見えるドイツ的思考や慣習などを紹介する。
27	ドイツ語Ⅱ	2	外資系(ドイツ)企業に勤務していた際の、実務を通じた様々な体験や、非営利団体である日独友好親善協会での活動を通し、そこから見えるドイツ的思考などを紹介する。
28	地理学	2	防災分野の実務経験を有する教員が担当する。
29	導入ゼミ(恐竜を科学的に考える)	1	全教員、恐竜博物館の研究職員を併任。
30	キャリア形成論	2	語学教育を中心とする教育関連企業と、総合大学・付属学校を運営する学校法人における実務経験を有する教員が担当する。

	科目名	単位数	内容
31	東南アジアの文化と社会	2	東南アジアでの実務経験のあるゲストスピーカーによる講義を含む。
32	福井の文化と社会	2	福井県内外で地域社会に関わる実験的企画をつくり、テレビ・ラジオなどのメディアで日々情報発信・表現している立場と経験から、実践と対話による新しい学びの場を目指す。
33	言語文化(中国)A	2	中国の大学での教員経験に基づき、中国の大学生活、中国の過去と現在を講述する。
34	言語文化(中国)B	2	中国の大学での教員経験に基づき、中国の大学生活・中国事情などを紹介する。
35	地域社会とフィールドワークB(地域資源開発実践1)	2	官公庁の防災意識啓発ビデオ企画作成の経験のある教員が担当する。
36	地域社会とフィールドワークC(地域資源開発実践2)	2	官公庁の防災意識啓発ビデオ企画作成の経験のある教員が担当する。
37	体育実技Ⅲ(ユニバーサルスポーツ)	1	クラブマネジャーの資格を持ち、ユニバーサルスポーツ教室やスポーツ体験イベントなどを行っている総合型地域スポーツクラブの代表を務める教員が、ユニバーサルスポーツの学科および実技指導を行う。
38	情報科学 I	1	民間企業にて計算機プログラム作成の経験がある教員が担当する。
39	情報基礎演習	1	民間企業にて計算機プログラム作成の経験がある教員が担当する。
40	プログラミングA	2	民間企業にて計算機プログラム作成の経験がある教員が担当する。
41	情報処理D	2	民間企業にて計算機プログラム作成の経験がある教員が担当する。
42	職業指導論(水産)	2	職業高校での教員の経験を活かして、職業指導に関する実務的な指導を行う。
43	農業科教育法 I	2	農業高校での教員としての経験を活かして、農業教育に関する実務的な指導を行う。
44	農業科教育法 II	2	農業高校での教員としての経験を活かして、農業教育に関する実務的な指導を行う。

実務経験のある教員による授業科目

学術教養センター・情報センター

	科目名	単位数	内容
45	教育実習	3	学校現場において教員経験のある教員が、その経験を活かして、実践的に指導をおこなう。
46	道徳教育の理論と実践	2	小中学校で道徳の授業の経験のある教員が担当する。
47	学校インターンシップ (学校体験活動)B	1	小学校での教員経験のある教員が指導する。
48	中国語Ⅲb	1	中国の大学での教員経験に基づき、中国の大学生生活、中国の過去と現在を講述する。
49	中国語Ⅳb	1	中国の大学での教員経験に基づき、中国の大学生生活、中国の過去と現在を講述する。
	一般教育・教職科目 計	85	